



Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Kota Ternate

Training On The Use of Mendeley Software For Final Year Students In Ternate City

Irfandi Buamonabot¹; Ikrima M. Mustafa²

^{1,2} Prodi Manajemen, Universitas Khairun

Corresponding author : irfandi@unkhair.ac.id¹

Article History:

Received:

November 29, 2023

Accepted:

December 29, 2023

Published:

January 31, 2024

Keywords: Training,
Software, Mendeley,
Scientific Articles

Abstract: *In the field of education, scientific writing skills are very important for both teachers who want to deliver lectures and students who want to complete their final assignments better. According to the rules that bind a student, conducting research for him is a must. Because of its importance, scientific papers must be made as good as possible, especially in terms of citations and references. In addition, most scientific papers are the result of students' own thoughts in addition to some other people's works that can be consulted further to ensure the quality of the work. Many students still complete their final assignments to date without being able to cite sources properly and correctly; instead, they do it automatically. It is hoped that by participating in this community service program, students in particular will be able to take advantage of training using Mendeley software to further maximize the quality of scientific work when citing all of their own scientific work, including theses. The objectives of this activity are to: (1) increase understanding of how to use Mendeley software, a citation application; (2) increase awareness of the benefits of using Mendeley; and (3) increase insight and talent in using more inventive and informative applications. The results of this activity show how useful this training is for the participants.*

Abstrak: Dalam bidang pendidikan, keahlian menulis karya ilmiah sangat penting baik bagi pengajar yang ingin menyampaikan perkuliahan maupun mahasiswa yang ingin menyelesaikan tugas akhirnya dengan lebih baik. Sesuai aturan yang mengikat seorang mahasiswa, melakukan penelitian baginya merupakan suatu keharusan. Karena begitu pentingnya karya tulis, maka karya tulis ilmiah harus dibuat sebaik mungkin, terutama dalam hal sitasi dan referensi. Selain itu, sebagian besar karya ilmiah yang merupakan hasil pemikiran mahasiswa sendiri di samping beberapa karya orang lain yang dapat dikonsultasikan lebih lanjut untuk menjamin mutu karya tersebut. Banyak mahasiswa yang masih menyelesaikan tugas akhir hingga saat ini tanpa mampu mengutip sumber dengan baik dan benar; sebaliknya, mereka melakukannya secara otomatis. Diharapkan dengan mengikuti program pengabdian masyarakat ini, mahasiswa khususnya akan dapat memanfaatkan pelatihan menggunakan perangkat lunak Mendeley untuk lebih memaksimalkan kualitas karya ilmiah ketika mengutip seluruh karya ilmiahnya sendiri, termasuk skripsi. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk: (1) meningkatkan pemahaman tentang cara menggunakan perangkat lunak Mendeley, aplikasi kutipan; (2) meningkatkan kesadaran akan manfaat penggunaan Mendeley; dan (3) meningkatkan wawasan dan bakat dalam menggunakan aplikasi yang lebih inventif dan informatif. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan betapa bermanfaatnya pelatihan ini bagi para peserta.

Kata Kunci: Pelatihan, Perangkat Lunak, Mendeley, Artikel Ilmiah

PENDAHULUAN

Sesuai aturan yang mengikat seorang mahasiswa, melakukan penelitian adalah suatu keharusan. Mahasiswa yang melakukan penelitian merupakan salah satu cara agar informasi baru dapat muncul di perguruan tinggi. Hal ini diperlukan tidak hanya untuk menyelesaikan tugas akhir tetapi juga untuk mengembangkan ruang kelas berbasis penelitian dan mendukung keunggulan dalam pendidikan tinggi. Oleh karena itu, penelitian yang diselesaikan oleh mahasiswa memiliki banyak manfaat dalam memajukan ilmu pengetahuan dan negara ini, menurut ¹.

Untuk mempertahankan kedudukannya dan meningkatkan prestasinya, sebuah lembaga pendidikan secara konsisten berupaya untuk maju dan berkembang ². Perspektif masyarakat bahwa lembaga pendidikan akan berupaya untuk mempertahankan hal ini ^{3 4}. Menurut ⁵, terdapat beberapa indikator capaian yang dapat dilihat agar suatu perguruan tinggi menjadi maju, seperti karya pengajar dan mahasiswa yang diakui oleh akademisi, salah satunya adalah menghasilkan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh orang lain. Agar pokok-pokok yang ingin disampaikan lebih mudah dipahami, maka bahasa yang digunakan dalam penelitian hendaknya mematuhi norma dan peraturan.

Selain itu, untuk menjamin kualitasnya, sebagian besar penelitian harus merupakan hasil pemikiran mahasiswa sendiri di samping sejumlah karya ilmiah lainnya yang dapat dijadikan referensi tambahan. ⁶ menyebutkan sejumlah kekurangan yang sering dilakukan peneliti pemula saat menulis sebuah penelitian, seperti struktur paragraf yang lemah, struktur tulisan atau kalimat yang sulit dipahami, teknik kutipan yang tidak tepat, dan pengelolaan referensi yang tidak tepat. ⁷ mengemukakan bahwa salah satu faktor yang berkontribusi terhadap kualitas penelitian adalah adanya plagiarisme, yang sering kali disebabkan oleh kegagalan menggunakan pengelola referensi saat memberi kredit pada sumber. Oleh karena itu, kemampuan mengutip sumber dengan baik sangat diperlukan bagi mahasiswa khususnya jika ingin menghasilkan penelitian berkaliber tinggi yang akan dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional. Sementara itu, mahasiswa harus mahir dalam mencari, menemukan, dan memilih referensi yang tepat dan dapat diterima untuk digunakan dalam pembuatan skripsi, tugas akhir, atau karya

¹ Tanjung et al., (2019)

² I. Buamonabot, M. A. Arilaha, and J. Fahri, "Selection Satisfaction and Attributes of Higher Education Institutions: Mediation of Information Satisfaction," *Society* 9, no. 1 (2021): 228–240.

³ (Buamonabot et al., 2019;

⁴ Sudarwo et al., 2019)

⁵ Arifudin et al., (2020)

⁶ Juhji et al., (2020)

⁷ Arifudin, (2019)

ilmiah, mengingat beragamnya referensi yang saat ini sangat mudah ditemukan. Karena penilaian kualitas suatu penelitian ilmiah juga bergantung pada faktor ini.

Diharapkan dengan mengikuti proyek pengabdian masyarakat ini, mahasiswa pada khususnya akan lebih siap dalam menggunakan pelatihan perangkat lunak Mendeley untuk mengutip semua karya ilmiahnya sendiri, baik dalam tugas maupun tugas akhir yang merupakan skripsinya, sehingga semakin meningkat. kualitas artikel ilmiah. Mahasiswa cukup mengorganisasikan referensi tertulis dengan memanfaatkan perangkat lunak Mendeley. Dalam perannya sebagai pengelola referensi, mahasiswa dapat memasukkan detail setiap file sumber referensi ke Mendeley hanya satu kali, kemudian berulang kali menggunakan atau merujuk pada referensi yang ada di dalam teks.⁸ mengklaim bahwa hal ini sangat memudahkan untuk mengurangi jumlah plagiarisme di setiap tulisan yang dihasilkan. Tujuan dari program ini adalah untuk membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan karya ilmiah berkualitas tinggi dan memformat bibliografi dan kutipan dengan tepat.

Melatih peserta dalam hal ini adalah mahasiswa dalam menggunakan perangkat lunak Mendeley yang dapat membantu mereka dalam menghasilkan karya ilmiah merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu dalam mengelola daftar referensi yang digunakan dalam karya ilmiah. Dikutip dari⁹, fitur-fitur andalan dari perangkat lunak Mendeley adalah sebagai berikut.

- 1) Dapat dioperasikan pada Windows, Mac, dan Linux.
- 2) Menampilkan metadata file PDF secara otomatis.
- 3) Membuat cadangan dan sinkronasi data dari akun yang terhubung secara daring.
- 4) Dilengkapi smart filtering & tagging.
- 5) Dapat mengimpor dokumen dari situs-situs eksternal, salah satunya Google Scholar.
- 6) Integrasi dengan berbagai perangkat lunak pengolah kata seperti Microsoft Word, OpenOffice dan Libre Office.
- 7) Memiliki fitur jejaring sosial.
- 8) Tersedia di App Store untuk iPhone dan iPad.
- 9) Memiliki ruang penyimpanan gratis hingga 2GB.

¹⁰Menegaskan bahwa efisiensi penulis artikel ilmiah dapat ditingkatkan dengan Mendeley untuk mengelola referensi dan kutipan. Selain itu, Mendeley dapat

⁸ Irwansyah et al., (2021)

⁹ Iskandar et al., (2020)

¹⁰ Zainuddin et al., (2020)

mendongkrak indeks penulis serta meningkatkan kaliber dan legitimasi publikasi penelitian¹¹. Melalui kegiatan ini mahasiswa diajak untuk berlatih menggunakan perangkat lunak Mendeley dalam penulisan ilmiahnya agar terhindar dari plagiarisme dan sesuai dengan pedoman penulisan referensi pada edisi terbaru.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara luring dengan tetap mematuhi aturan protokol kesehatan. Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran aktif (*active learning*). Langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap perencanaan meliputi kegiatan koordinasi internal antar anggota tim pengabdian kepada masyarakat (PkM) dan eksternal dengan mitra, yaitu mahasiswa yang berada di Kota Ternate. Tahap pelaksanaan terdiri dari presentasi dan praktik. Tahap evaluasi dilakukan untuk memperoleh umpan balik yang dapat menjadi bahan masukan bagi kegiatan berikutnya.

HASIL

Kegiatan pengabdian “Pelatihan Penggunaan Mendeley mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Ternate telah dilaksanakan pada bulan Juli 2023, di Laboratorium Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Khairun Ternate. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam rangka memudahkan pengutipan referensi dengan menggunakan perangkat lunak Mendeley.

Kegiatan PkM dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan dengan rincian pertemuan 1 digunakan untuk menyampaikan materi sedangkan pertemuan 2 untuk melakukan bimbingan praktik agar semua peserta memiliki kemampuan untuk menggunakan aplikasi Mendeley sesuai dengan. Selama 2 kali pertemuan peserta menunjukkan ketertarikan yang sangat tinggi untuk belajar, dibuktikan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan saat kegiatan berlangsung atau pada WaG yang telah dibuat. Untuk melihat perkembangan kemampuan dan pemahaman peserta sekaligus evaluasi sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan PkM, semua peserta diminta untuk mengisi angket yang disebar melalui google form.

¹¹ I. Handayani, E. Febriyanto, and T. A. Yudanto, “Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek,” *Technomedia Journal* 3, no. 2 (2019): 235–245.



Gambar 1.

Suasana pelatihan hari ke-1

Berdasarkan hasil dari pengabdian masyarakat, program pelatihan perangkat lunak Mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi mahasiswa dapat dijelaskan hasil dan luaran program serta dampaknya terhadap perubahan selama proses pendampingan mengalami peningkatan secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari berbagai tahapan pengabdian masyarakat yang dilakukan yakni sebagai berikut.



Gambar 2.

Suasana pelatihan hari ke-2

DISKUSI

Tahap Awal

Pada tahapan ini, tim PkM selain memberikan materi tentang perangkat lunak Mendeley, peserta kegiatan juga diberikan pengetahuan tentang etika publikasi ilmiah dan plagiarisme. Plagiarisme merupakan kegiatan menggunakan ide dari tulisan orang lain tanpa menuliskan sumber secara tepat. Oleh karena itu, salah satu cara untuk mencegah plagiarisme adalah dengan menuliskan sumber dari tulisan yang dikutip secara keseluruhan pada daftar pustaka. Penggunaan perangkat lunak Mendeley dalam hal ini akan sangat membantupeserta dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah, laporan akhir atau skripsi.

Materi powerpoint tentang pengenalan dan cara mengunduh aplikasi mendeley sudah dibagikan terlebih dulu ke WAG, agar peserta kegiatan dapat membaca dan mempersiapkan diri sebelum mengikuti kegiatan. Berdasarkan hasil wawancara Tim PkM dengan semua peserta kegiatan, diperoleh informasi bahwa belum ada satu pun peserta yang memiliki aplikasi Mendeley di laptop, sehingga Tim akan memulai kegiatan dengan menunjukkan dan

menjelaskan cara mengunduh aplikasi mendeley.



Gambar 3.
Interface aplikasi mendeley

Setelah aplikasi mendeley terinstal di semua laptop peserta, Tim PkM melanjutkan kegiatan dengan agenda penyampaian materi selanjutnya yakni cara menggunakan perangkat lunak mendeley pada Ms. Word. Secara teknis langkah-langkah menggunakan mendeley adalah sebagai berikut:

- 1) Instal terlebih dahulu aplikasi Mendeley
- 2) Buka Mendeley setelah terinstal
- 3) Setelah terinstall maka akan ada perintah untuk mengintegrasikan mendeley dengan Ms. Word atau
- 4) Hubungkan mendeley dengan Ms. Word untuk mulai bekerja dengan cara Klikmenu Tools > Install Ms. Word Plugin.
- 5) Untuk mengecek Ms. Word sudah terintegrasi dengan Mendeley, pilih menu References
- 6) Setelah Mendeley terintegrasi dan siap digunakan, beberapa langkah untuk memasukkan referensi.

Tahap Pelaksanaan

Sebelum melakukan bimbingan latihan menggunakan perangkat lunak mendeley, peserta kegiatan PkM akan diberikan pengetahuan mengenai teknik membuat kutipan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengetahuan terkait kutipan ini sangat penting, mengingat perangkat lunak ini juga akan merujuk sumber yang sebenarnya artikel, buku, dan lainnya yang karyanya akan dirujuk atau disitasi ke dalam penelitian mahasiswa.



Gambar 4.
Cara akses Mendeley

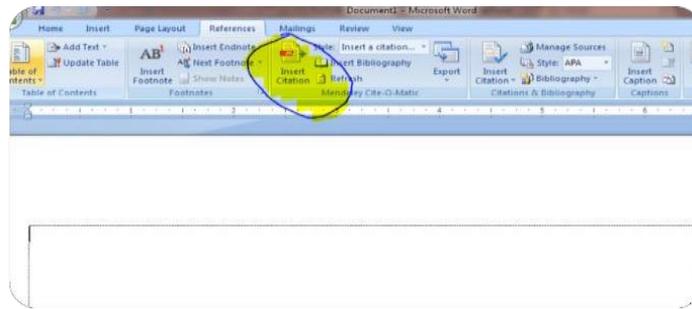
Berdasarkan pengalaman yang terjadi dilapangan, kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh penulis dari kalangan mahasiswa adalah pada saat mengutip suatu artikel, namun kemudian menuliskan nama penulis yang dikutip pemilik naskah dengan memasukkan namanya yang tertera dalam daftar pustaka. Padahal, sering terjadi pemilik naskah sudah merubah redaksional dari bagian yang dikutip, sehingga tidak sama persis dengan kalimat yang dikutipnya. Kesalahan seperti ini yang harus diperbaiki oleh mahasiswa dengan dibekali pengetahuan tentang teknik pengutipan secara umum ataupun yang disesuaikan dengan teknik yang digunakan oleh kampus masing-masing. Sebab, suatu perguruan tinggi memiliki ketentuan tersendiri tentang teknik kutipan yang berlaku di perguruan tinggi masing-masing, sehingga selain menguasai perangkat lunak mendeley sangat penting juga bagi mahasiswa untuk memperhatikan teknik kutipan yang berlaku sebelum membuat kutipan.

Beberapa perguruan tinggi memiliki panduan yang mengatur tentang teknik kutipan, ada yang membedakan antara kutipan langsung yang kurang dari 5 (lima) baris dengan yang lebih dari 5 (lima) baris. Beberapa pertanyaan diajukan oleh peserta kegiatan PkM terkait dengan teknik pengutipan dari artikel, buku atau referensi lainnya lainnya, sehingga Tim PkM memberikan beberapa contoh cara mengutip, agar peserta dapat memahami dan mencoba melakukan pengutipan dengan baik. Setelah teknik pengutipan dipahami oleh peserta kegiatan PkM, selanjutnya peserta diberikan kesempatan untuk menggunakan perangkat lunak mendeley sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan.

Tahap Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan PKM

Kegiatan PkM dilaksanakan sebanyak 2x pertemuan dengan rincian Pertemuan 1 digunakan untuk menyampaikan materi sedangkan pertemuan 2 untuk melakukan bimbingan praktik agar semua peserta memiliki kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak Mendeley sesuai dengan tujuan dari kegiatan PkM. Selama 2 kali pertemuan peserta menunjukkan ketertarikan yang sangat tinggi untuk belajar, dibuktikan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan saat kegiatan berlangsung atau pada WaG yang telah dibuat. Untuk

melihat perkembangan kemampuan dan pemahaman peserta sekaligus evaluasi sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan PkM.



Gambar 5.
Tanda mendeley sudah terinstal

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan perangkat lunak Mendeley dilaksanakan melalui sesi presentasi dan praktik. Pada sesi presentasi, pemateri menyampaikan kelebihan dan manfaat dari perangkat lunak Mendeley. Kemudian, pada sesi praktik, tim PkM memberi contoh dan mendampingi peserta untuk mencoba mengoperasikan perangkat lunak Mendeley mulai dari tahap mengunduh sampai membuat kutipan dan daftar pustaka. Meskipun pada saat praktik ada beberapa peserta yang mengalami kendala, di akhir sesi semua peserta berhasil didampingi sampai berhasil mencoba menyusun daftar pustaka menggunakan perangkat lunak Mendeley. Berdasarkan hasil evaluasi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, maka saran yang dapat diberikan untuk kegiatan selanjutnya atau sejenis adalah sebagai berikut 1) Pelatihan sebaiknya secara berkala, dampak yang dirasakan oleh mahasiswa merasa sangat terbantu dalam menulis sitasi dan daftar pustaka. 2) Pelaksanaan kegiatan sebaiknya disosialisasikan ke seluruh mahasiswa yang berada di Kota Ternate mengingat pentingnya kegiatan ini untuk menunjang pada saat menulis artikel ilmiah tugas akhir maupun skripsi.

DAFTAR REFERENSI

- Arifudin, O., Y. Sofyan, B. Sadarman, and R. Tanjung. "Peranan Konseling Dosen Wali Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Swasta." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 10, no. 2 (2020): 237–242.
- Arifudin, Opan. "Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (Spmi) Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi." *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)* 3, no. 1 (2019): 161–169.
- Buamonabot, I., M. A. Arilaha, and J. Fahri. "Selection Satisfaction and Attributes of Higher Education Institutions: Mediation of Information Satisfaction." *Society* 9, no. 1

(2021): 228–240.

Buamonabot, Irfandi, Nurlaila Nurlaila, and Nurdin Nurdin. “Pengaruh Atribut Perguruan Tinggi Terhadap Kepuasan Memilih Perguruan Tinggi.” *Cakrawala Management Business Journal* 2, no. 1 (July 2019): 281–291.

Handayani, I., E. Febriyanto, and T. A. Yudanto. “Pemanfaatan Indeksasi Mendeley Sebagai Media Pengenalan Jurnal STT Yuppentek.” *Technomedia Journal* 3, no. 2 (2019): 235–245.

Irwansyah, Rudy, Satya Darmayani, M Mastikawati, Agung Nugroho Catur Saputro, Liana Vivin Wihartanti, Ahmad Fauzi, Opan Arifudin, et al. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.

Iskandar, Y., G. S. Gustika, S. Utami, D. Hartika, and H. Yaspita. “Pelatihan Mengelola Daftar Referensi Dengan Menggunakan Mendeley.” *VALUES: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 122–133.

Juhji, B. N., O. Arifudin, M. Mustafa, W. Choiriyati, I. M. Hanika, R. Tanjung, and G. R. Adiarsi. *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.

Sudarwo, Raden, Anfas Anfas, and Irfandi Buamonabot. “Antecedents of Satisfaction Choosing Higher Education: An Empirical Evidence at the Universitas Terbuka.” *International Journal of Scientific and Technology Research* 8, no. 10 (2019): 1601–1604.

Tanjung, R., C. Cecep, D. Sulaeman, H. Hanafiah, and O. Arifudin. “Manajemen Pelayanan Prima Dalam Meningkatkan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Pembelajaran (Studi Kasus Di STIT Rakeyan Santang Karawang).” *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)* 3, no. 1 (2019): 234–242.

Zainuddin, Z, Rinto Syahdan, Yustiana Djaelani, and Fitriani Sardju. “Workshop Sitasi Karya Ilmiah Dengan Mendeley Desktop.” *BARiFOLa: Jurnal Pengabdian Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Bisnis* 1, no. 2 (2020): 1–9.