



Menggali Potensi Siswa dengan Mengadakan Kegiatan Perlombaan yang Bersifat Umum, di SMP Pasundan Leles

Exploring Student Potential by Holding General Competition Activities at Pasundan Leles Middle School

Sepih Septiyani B¹, Alvi Yusri I², Jasmine Orien A³, Rica Handayati⁴,
Ikbal Maulana S⁵, Samsul Samsul⁶, Haura May I⁷, Salmi Hazmi⁸, Miftah Rezki F⁹,
Ahmad Mustofa A¹⁰, Diana Farid^{11*}

¹⁻¹¹Universitas Muhammadiyah Bandung, Indonesia

Korespondensi penulis: dianafarid@umbandung.ac.id*

Article History:

Received: Juli 23, 2024

Revised: Agustus 21, 2024

Accepted: September 20, 2024

Online Available: September 23, 2024

Keywords: Student potential, General Competitions, Talent development.

Abstract: This study aims to explore the potential of students at SMP Pasundan Leles through the implementation of general competitions. These competitions include various fields such as academics, arts, and sports, designed to develop students' talents and interests. The research method used is descriptive qualitative, with data collected through observation, interviews, and documentation. The results show that these competitions can increase students' motivation to learn, hone their skills in various areas, and strengthen their self-confidence and cooperation among peers. Additionally, the activities provide students with opportunities to showcase their talents and potential, which may not be visible in daily classroom activities. Therefore, the competitions are expected to be an effective strategy in supporting the development of students' potential in the school environment.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menggali potensi siswa di SMP Pasundan Leles melalui pelaksanaan kegiatan perlombaan yang bersifat umum. Kegiatan perlombaan ini meliputi berbagai bidang, seperti akademik dan seni yang dirancang untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan perlombaan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, mengasah kemampuan mereka dalam berbagai bidang, serta memperkuat rasa percaya diri dan kerjasama antar siswa. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan bakat dan potensi mereka yang selama ini mungkin kurang terlihat dalam kegiatan belajar-mengajar sehari-hari. Dengan demikian, kegiatan perlombaan diharapkan dapat menjadi salah satu strategi efektif dalam mendukung perkembangan potensi siswa di sekolah.

Kata Kunci: Potensi siswa, Kompetensi umum, Pengembangan bakat.

1. LATAR BELAKANG

Proses pendidikan dapat dipengaruhi oleh lingkungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ketentuan besar atau kecilnya pengaruh tersebut dari masing-masing lingkungan tidak dapat diukur, akan tetapi pengaruh dari lingkungan tersebut sangat berarti dan memiliki kesamaan dalam pencapaian tujuan yang dicita-citakan bangsa, negara dan agama. Sehingga yang menjadi tujuan utama adalah peserta didik. Dalam upaya mengetahui gambaran tentang peserta didik, tidak terlepas dari potensi-potensi belajar yang dimilikinya. Oleh sebab itu, tujuan pendidikan manusia seutuhnya dan seumur hidup ialah untuk mengembangkan

potensi kepribadian sesuai dengan kodrat dan hakekatnya, yaitu seluruh aspek pembawaannya seoptimal mungkin. Dengan demikian supaya berkembang secara wajar potensi peserta didik, secara potensial keseluruhan potensi anak didik diisi kebutuhannya.

Sebagai bagian integral dari kurikulum sekolah/madrasah pengembangan diri merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar dan pengembangan keterampilan, serta kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu pengembangan diri juga bertujuan untuk menentukan bakat minat dari peserta didik.

Potensi merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dan mempunyai kemungkinan dapat dikembangkan dan menjadi aktual. Purwanto (2006:18) mengatakan potensi adalah “seluruh kemungkinan-kemungkinan atau kesanggupan-kesanggupan yang terdapat pada suatu individu dan selama masa perkembangannya benar-benar dapat diwujudkan (direalisasikan)”. Potensi diri merupakan kemampuan dasar yang dimiliki oleh seseorang yang masih terpendam dan mempunyai kemungkinan untuk dapat dikembangkan jika didukung dengan peran serta lingkungan, latihan dan sarana yang memadai, (Masni, 2017:58-74).

Berdasarkan pengertian di atas, dapat diketahui bahwa potensi dapat dirumuskan dari keseluruhan kemampuan yang ada dalam diri peserta didik, yang memungkinkan dapat berkembang dan diwujudkan dalam bentuk kenyataan. Antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya tidak memiliki potensi yang sama. Seorang lebih tajam pikirannya, atau lebih halus perasaan, atau lebih kuat kemauan atau lebih tegap, kuat badannya daripada yang lain.

2. METODE PENELITIAN

Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Pasundan, Leles, Kec Leles, Kabupaten Garut, Jawa Barat. Adapun subjek pelaksanaan yaitu anak-anak usia sekolah menengah yang memiliki minat dan bakat dalam bidang akademik maupun seni, sehingga dapat meningkatkan minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa. Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu sosialisasi kegiatan lomba, pendaftaran peserta lomba, dan pelaksanaan perlombaan. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Menggali Potensi Siswa dengan mengadakan perlombaan yang bersifat umum merupakan kegiatan yang diawali dengan silaturahmi kepada pihak SMP Pasundan Leles untuk meminta izin dan survey mengenai sasaran Siswa yang mewakili setiap

kelas nya untuk mengikuti Perlombaan tersebut. Para siswa yang mengikuti perlombaan diberikan sosialisasi dan edukasi oleh wali kelasnya untuk memaksimalkan potensi yang di miliki oleh siswanya sbelum pelaksanaan Perlombaan, kegiatan perlombaan tersebut di laksanakan 3 hari setelah pemberitahuan mengenai kegiatan tersebut.

Pengabdian Masyarakat ini telah berhasil meningkatkan pemahaman dan potensial siswa tentang Pentingnya pendidikan dan pengembangan bakat. Hasil observasi kegiatan Menggali potensi siswa yang dilaksanakan selama 2 hari menunjukan hasil yang Cukup Baik. Dokumentasi hasil kegiatan dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Lomba Solo Vocal

Lomba Solo Vocal merupakan ajang yang sangat efektif untuk menggali bakat menyanyi siswa. Kegiatan ini tidak hanya melatih keberanian siswa dalam tampil di depan umum, tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan mereka dalam mengolah suara.



Gambar 2. Lomba Tari

Lomba tari yang diadakan di SMP Pasundan Leles bertujuan untuk memberikan wadah bagi siswa dalam mengeksplorasi bakat dan minat mereka di bidang tari. Melalui lomba ini, diharapkan siswa dapat:

1. Mengembangkan potensi diri: Siswa dapat menunjukkan kemampuan gerak, ekspresi, dan kreativitas mereka melalui tarian.

2. Meningkatkan rasa percaya diri: Berpartisipasi dalam lomba akan membantu siswa untuk lebih percaya diri dalam tampil di depan umum.
3. Mengenal budaya: Lomba tari dapat menjadi sarana untuk memperkenalkan siswa pada berbagai jenis tarian dari berbagai daerah di Indonesia maupun dunia, sehingga menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya bangsa.
4. Membentuk karakter: Melalui persiapan dan pelaksanaan lomba, siswa dapat belajar tentang kerja sama tim, disiplin, dan tanggung jawab.



Gambar 3. Lomba Ranking 1

Lomba Ranking 1 adalah sebuah ajang kompetisi akademik yang dirancang untuk mengukur dan merangsang kemampuan kognitif siswa secara menyeluruh. Kegiatan ini melibatkan seluruh siswa dari berbagai kelas dan melibatkan mata pelajaran inti seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Sains. Tujuan mengadakan perlombaan ini diantaranya:

1. Mengidentifikasi siswa berprestasi: Mengidentifikasi siswa yang memiliki potensi akademik tinggi di berbagai bidang studi.
2. Meningkatkan motivasi belajar: Menumbuhkan semangat belajar dan kompetisi yang sehat di kalangan siswa.
3. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis: Melatih siswa untuk berpikir secara logis, analitis, dan kreatif dalam menyelesaikan soal-soal yang kompleks.
4. Menyiapkan siswa untuk menghadapi ujian nasional: Membiasakan siswa dengan format soal-soal ujian yang sering muncul dalam ujian nasional.



Gambar 4. Lomba Baca Puisi

Selain itu juga, kami membuat lomba baca puisi untuk menggali potensi siswa, meningkatkan minat baca siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menciptakan suasana yang menyenangkan dan inspiratif. Dengan mengadakan Lomba Baca Puisi, di SMP Pasundan Leles dapat menggali potensi siswa dalam bidang literasi dan memberikan pengalaman yang berharga bagi siswa.



Gambar 5. Lomba MTQ

Dan terakhir lomba MTQ (Musabaqah Tilawatil Quran) merupakan ajang yang sangat tepat untuk menggali potensi siswa di bidang agama, khususnya dalam hal membaca, memahami, dan menghayati Al-Quran. Kegiatan ini tidak hanya melatih kemampuan bacaan Al-Quran yang baik dan benar, tetapi juga menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Quran dan meningkatkan keimanan serta ketakwaan siswa. Selain itu tujuan yang hendak kami capai diantaranya:

1. Menggali Potensi: Menemukan siswa yang memiliki bakat dan potensi di bidang tilawah Al-Quran.
2. Meningkatkan Kualitas: Meningkatkan kualitas bacaan Al-Quran siswa.
3. Menumbuhkan Cinta Al-Quran: Menanamkan rasa cinta dan kasih sayang terhadap Al-Quran.
4. Memperkuat Keimanan: Memperkuat keimanan dan ketakwaan siswa.

5. Menjadi Duta Sekolah: Membentuk siswa menjadi duta sekolah dalam bidang keagamaan.

Dari Gambar tersebut kegiatan menggali Potensi siswa dengan mengadakan Perlombaan yang Bersifat Umum, yang dilaksanakan selama 2 hari menunjukkan bahwa Siswa SMP Pasundan Leles Memiliki potensi dalam Hal akademik dan Seni, Dapat dilihat dari banyak nya partisipasi siswa yang mengikuti perombaan yang kami adakan. Hal tersebut karena kesadaran siswa dalam mengembangkan Minat dan Bakat nya, Seluruh siswa yang mengikuti perlombaan tersebut merupakan perwakilan siswa siwa yang berprestasi di setiap kelasnya.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Program Menggali Potensi Siswa Dengan mengadakan kegiatan perlombaan yang bersifat umum menghasilkan perubahan signifikan dalam hal Kesadaran siswa untuk lebih meningkatkan kembali potensi yang mereka miliki. Hal ini Merupakan salah satu upaya kita untuk memberikan kesempatan kepada seluruh siswa di SMP Pasundan Leles agar dapat menemukan jati diri mereka di bidang nya masing masing baik itu Akademik maupun Non akademik. Selain itu kegiatan perlombaan umum di SMP Pasundan Leles merupakan langkah yang positif dalam upaya menggali potensi siswa. Dengan perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang efektif, kegiatan ini dapat memberikan dampak yang signifikan bagi perkembangan siswa secara keseluruhan.

DAFTAR REFERENSI

- Aslamiyah, S. (2017). Konseling individual guru bimbingan dan konseling terhadap perilaku pengembangan potensi diri di SMK Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3(2), 13-16.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hakim, R. (2014). Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2.
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.
- Masni, H. (2018). Urgensi pendidikan dalam mengembangkan potensi diri anak. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 275-286.
- Nurhasanah, N., Endang, B., & Lestari, S. (2016). Analisis layanan bimbingan dan konseling tentang potensi diri pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12).