

Pelatihan Canva untuk Siswa SMP sebagai Media Pembuatan Materi Presentasi

Canva Training for Middle School Students as a Media for Making Presentation Materials

Nidia Enjelita Saragih^{1*}, Fitriana Harahap², Robiatul Adawiyah³, Fildza Hafazana⁴,
Husin Sariangsah⁵

¹⁻⁴ Universitas Potensi Utama, Indonesia

Jl. KL Yos Sudarso Km 6,5 No 3A, Tj. Mulia Medan

⁵ Akademi Manajemen Informatika dan Komputer Polibisnis, Indonesia

Jl. Keramat Kubah No. 01 Nagori Perdagangan II, Kecamatan Bandar, Kabupaten
Simalungun

*Email Korepodensi penulis : nidia.1924@gmail.com

Article History:

Received: Mei 27, 2024;

Revised: Juni 19, 2024;

Accepted: Juli 09, 2024;

Published: Juli 11, 2024;

Keywords: Canva, Presentation,
SMP

Abstract: This training aims to improve Mardhiyah Middle School students' skills in using Canva as a tool to create interesting and informative presentation material. Canva was chosen because of its easy-to-use interface and various graphic design features that can be accessed online. The Service Team carries out training methods including an introduction to basic Canva features, such as using templates, manipulating text, setting layouts, and integrating graphic elements. In addition, this training will focus on developing students' creativity in designing presentations that are aesthetic and easy to understand, taking into account the principles of effective design. The training material also covers color management strategies, information hierarchy, and techniques for arranging content that suits the target audience. It is hoped that after attending this training, students will be more confident in creating quality presentations, using modern technology to express their ideas and information in a visual and professional way. It is hoped that this can also prepare them to face the demands of competence in the current digital era.

Abstrak: Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa SMP Mardhiyah dalam menggunakan Canva sebagai alat untuk membuat materi presentasi yang menarik dan informatif. Canva dipilih karena kemudahannya antarmuka penggunaannya dan berbagai fitur desain grafis yang dapat diakses secara online. Tim Pengabdian melakukan metode pelatihan meliputi pengenalan terhadap fitur-fitur dasar Canva, seperti penggunaan template, manipulasi teks, pengaturan layout, dan integrasi elemen grafis. Selain itu, pelatihan ini akan fokus pada pengembangan kreativitas siswa dalam merancang presentasi yang estetis dan mudah dipahami, dengan memperhatikan prinsip-prinsip desain yang efektif. Materi pelatihan juga mencakup strategi pengaturan warna, hierarki informasi, serta teknik penyusunan konten yang sesuai dengan target audiens. Diharapkan bahwa setelah mengikuti pelatihan ini, siswa dapat lebih percaya diri dalam menyusun presentasi yang berkualitas, menggunakan teknologi modern untuk mengekspresikan ide dan informasi mereka dengan cara yang visual dan profesional. Hal ini diharapkan juga dapat mempersiapkan mereka menghadapi tuntutan kompetensi di era digital saat ini.

Kata Kunci: Canva, Presentasi, SMP

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat di era globalisasi pada saat ini tidak terlepas pengaruhnya dalam dunia pendidikan. Perkembangan zaman menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi sebagai peningkatan mutu Pendidikan. Segala pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan harus dapat mengikuti, mengimbangi serta memanfaatkan perkembangan teknologi tersebut. Tidak hanya guru ataupun dosen yang berperan sebagai pendidik saja yang harus melek teknologi akan tetapi peserta didik sebagai generasi muda yang nantinya diharapkan akan membawa banyak kemajuan justru harus lebih paham dan menguasai teknologi-teknologi terbaru. Kemajuan yang dimaksud akan lebih mudah terealisasi jika siswa memiliki kesadaran sendiri akan pentingnya memahami teknologi sebagai sarannya mengembangkan ilmu pengetahuan.

Guru dalam memenuhi tugasnya sebagai profesional pendidik juga tentunya berperan dalam proses merealisasikan tujuan tersebut. Salah satu contoh peran guru dalam hal ini adalah adanya proses pembelajaran mandiri yang meminta siswa agar dapat mempelajari materi dengan mandiri hingga dapat memberikan penjelasan kepada siswa yang lainnya melalui sebuah presentasi sehingga dinilai telah dapat menguasai materi.

Presentasi merupakan suatu bentuk penyajian atau pengungkapan ide atau gagasan seseorang pada forum undangan atau kegiatan di depan masyarakat atau audiens untuk mendapatkan pemahaman atau kesepakatan bersama. Dalam era digital seperti saat ini, teknologi juga dapat digunakan untuk membuat desain materi presentasi, bahkan seiring berjalannya waktu teknologi untuk membuat presentasi semakin bervariasi dan berkembang. Salah satu platform yang populer dan mudah untuk digunakan adalah Canva. Bahkan, Canva memiliki tingkat efektivitas yang sangat baik sebagai media pembelajaran.

Canva dapat bermanfaat untuk Pendidikan, terutama dalam pembuatan media pembelajaran. Canva merupakan sebuah platform desain grafis yang dapat diakses melalui web browser ataupun diunduh di berbagai perangkat seperti telepon seluler, laptop dan komputer. Kemudahan, tampilan yang menarik, fitur yang beragam dan layanannya yang gratis menjadikan platform ini ramai digunakan salah satu fitur yang terdapat pada Canva adalah fitur untuk membuat bahan presentasi. Terdapat berbagai template siap guna pada Canva yang dapat menunjang kebutuhan membuat bahan presentasi. Selain template, tampilan teks, elemen, grafik, animasi dan lain-lain yang tersedia pada Canva juga akan membantu mengatasi persoalan terkait kurangnya minat siswa terhadap proses penyampaian materi yang mengakibatkan minimnya pemahaman siswa, dimana hal tersebut menjadi

kendala terbesar dalam proses pembelajaran selama ini. Canva membantu pengajar dan pembelajar dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya dengan memberikan kemudahan dalam menampilkan bahan ajar yang menarik karena dengan menggunakan Canva seseorang dapat membuat bahan presentasi yang interaktif sehingga mampu menangkap atensi dari peserta walaupun tidak memiliki kemampuan desain yang tinggi.

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi Canva telah membahas bahwa penggunaannya meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa siswa lebih mudah memahami materi ketenagakerjaan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berbasis Canva. Berdasarkan pemaparan di atas, perlu adanya edukasi tentang penggunaan Canva bagi siswa SMP. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di SMP Mardhiyah.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat untuk pelatihan Canva bagi siswa SMP sebagai media pembuatan materi presentasi dapat mencakup langkah-langkah berikut:

- a. **Pemilihan Peserta:** Identifikasi siswa SMP yang akan mengikuti pelatihan berdasarkan kriteria seperti minat dalam teknologi dan desain grafis, serta kebutuhan dalam mengembangkan keterampilan presentasi.
- b. **Pendekatan Interaktif:** Pelatihan dilakukan secara interaktif dengan kombinasi antara sesi demonstrasi oleh instruktur dan sesi praktek langsung oleh peserta. Hal ini memungkinkan siswa untuk langsung berlatih menggunakan Canva.
- c. **Penggunaan Materi Pendukung:** Persiapkan materi panduan atau tutorial dalam bentuk digital atau cetak yang menyediakan langkah-langkah praktis dalam menggunakan Canva. Materi ini dapat menjadi referensi bagi siswa selama dan setelah pelatihan.
- d. **Sesi Konsultasi:** Sediakan waktu untuk sesi konsultasi atau bimbingan individual atau kelompok kecil, di mana siswa dapat mendapatkan panduan tambahan atau menyelesaikan masalah yang mereka hadapi dalam menggunakan Canva.
- e. **Evaluasi:** Lakukan evaluasi terstruktur untuk mengukur pemahaman dan keterampilan siswa setelah mengikuti pelatihan. Ini bisa dilakukan melalui ujian praktis, proyek presentasi yang diselesaikan, atau sesi diskusi reflektif.
- f. **Umpan Balik:** Berikan umpan balik konstruktif kepada siswa tentang kualitas

presentasi mereka, serta saran untuk perbaikan lebih lanjut dalam menggunakan Canva secara efektif.

- g. **Pemanfaatan Teknologi:** Manfaatkan teknologi untuk mendukung pelatihan, seperti penggunaan platform digital untuk berbagi materi atau berkomunikasi dengan siswa.
- h. **Monitoring dan Evaluasi:** Lakukan pemantauan terhadap kemajuan siswa dalam jangka waktu tertentu setelah pelatihan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang dari pelatihan ini terhadap keterampilan mereka dalam menggunakan Canva dan presentasi secara umum.

3. HASIL

Pelatihan yang bertempat di SMP Mardhiyah ini memberikan materi berupa Pelatihan Canva Untuk Siswa SMP Sebagai Media Pembuatan Materi Presentasi. Materi yang disajikan dalam bentuk modul pelatihan dibawah ini :



PRESENTASI

PRESENTASI ADALAH KEGIATAN MENERANGKAN ATAU MEMBERIKAN INFORMASI KE ORANG LAIN.

PRESENTASI BIASA DILAKUKAN DI SEKOLAH HINGGA KANTOR. KEGIATAN INI UMUMNYA MENGGUNAKAN PROYEKTOR ATAU LAYAR ELEKTRONIK YANG MENAMPILKAN RINGKASAN ISI YANG DISAMPAIKAN PRESENTATOR.



CARA MEMBUAT PRESENTASI PADA CANVA



MASUK KE WEBSITE CANVA DAN LOGIN



CARI TEMPLATE PRESENTASI



SESUAIKAN DESAIN PRESENTASI



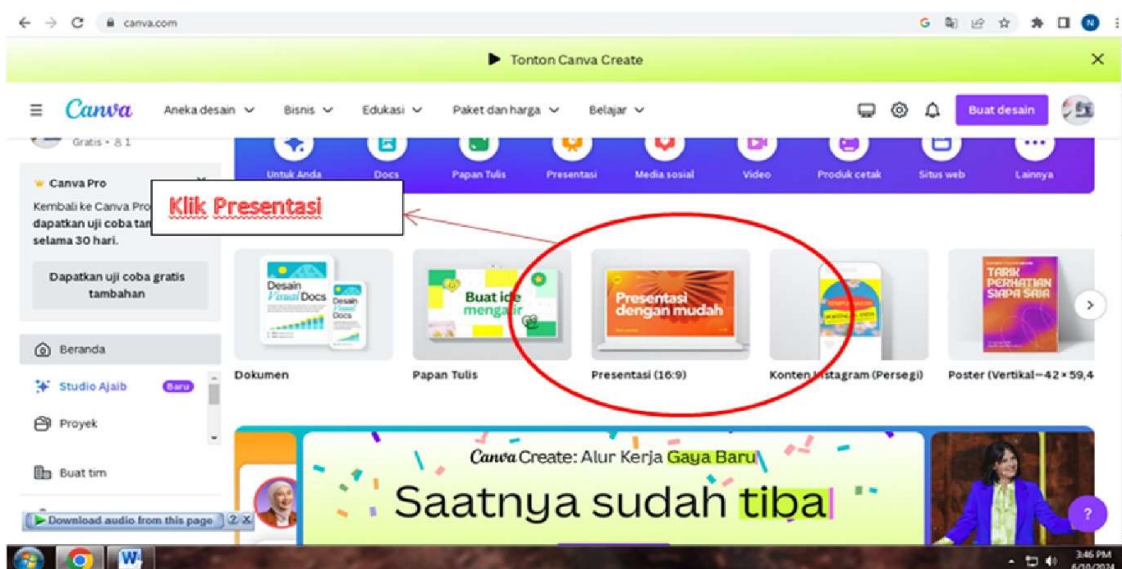
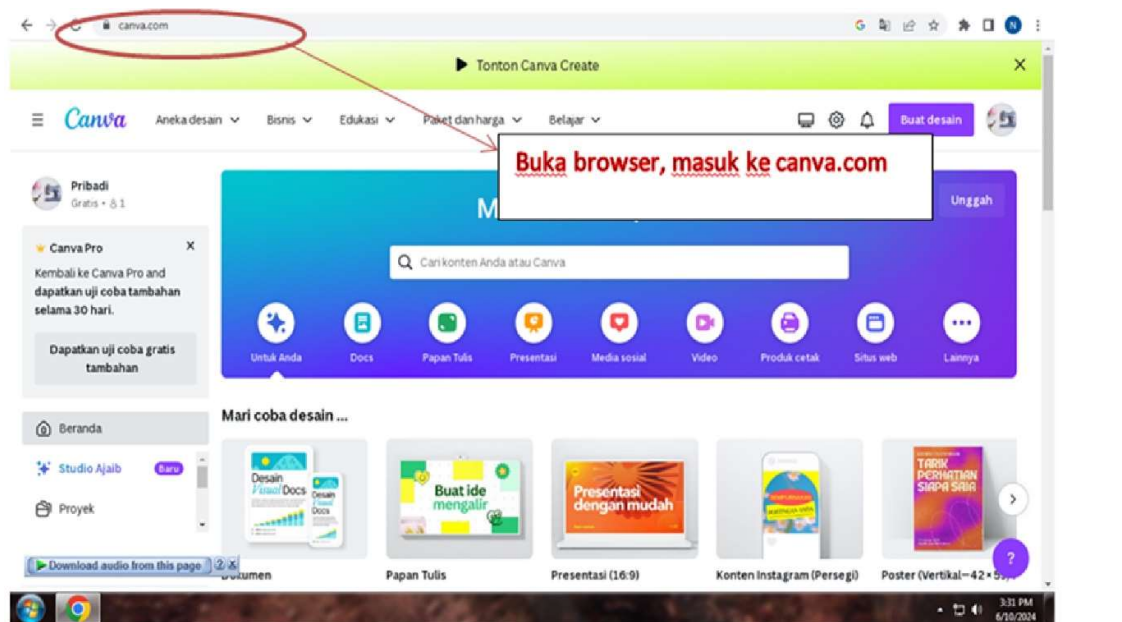
SIMPAN HASIL DESAIN

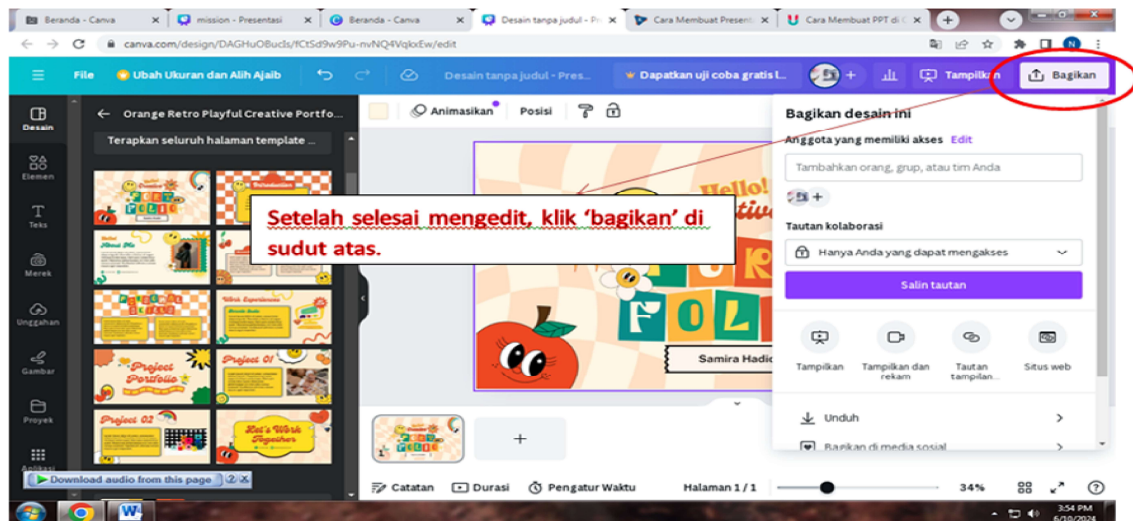
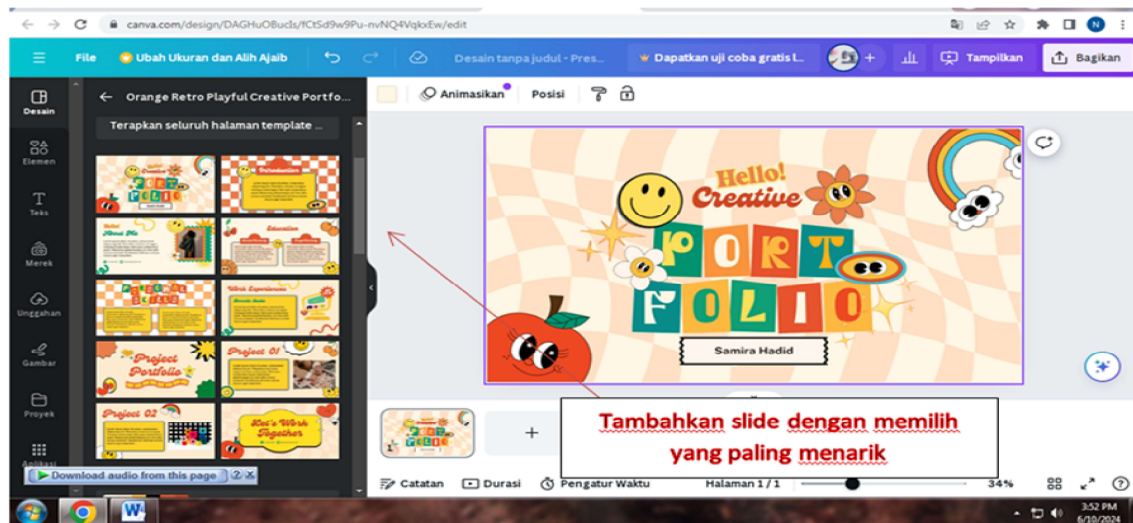
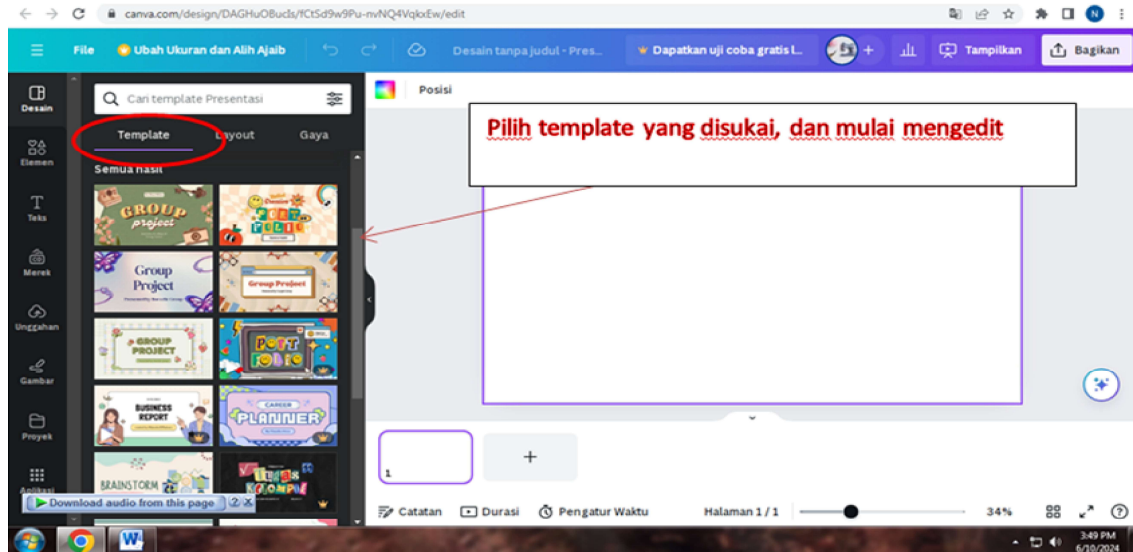
CANVA

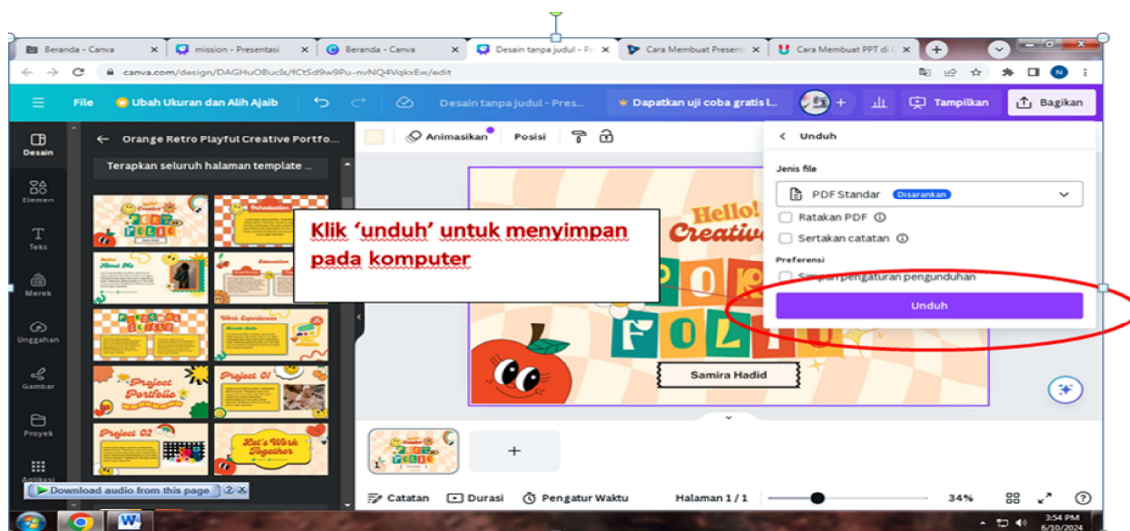
ITU APA YA??

CANVA ADALAH ALAT DESAIN GRAFIS ONLINE YANG MEMUNGKINKAN PENGGUNA UNTUK MEMBUAT BERBAGAI JENIS KONTEN VISUAL, SEPERTI POSTER, SPANDUK, LENCANA, PRESENTASI, DAN BANYAK LAGI.









Gambar 1. Modul Pelatihan Canva

Setelah seluruh rangkaian materi selesai dipaparkan, dilakukan wawancara , Tanya jawab, dengan peserta terkait kegiatan yang sudah berlangsung. Sehingga dapat disimpulkan beberapa hasil berikut:

- Meningkatkan wawasan siswa SMP Mardhiyyah akan pemanfaatan teknologi dalam menunjang proses belajar.
- Meningkatkan kreativitas siswa SMP Mardhiyyah dengan menciptakan materi presentasi berbasis Canva.



Gambar 2. Dokumentasi Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

4. DISKUSI

Diskusi dari pengabdian masyarakat "Pelatihan Canva untuk Siswa SMP Mardhiyah Sebagai Media Pembuatan Materi Presentasi" dapat membahas beberapa aspek penting yang mencakup evaluasi hasil, refleksi, serta rekomendasi untuk masa depan. Berikut adalah diskusi yang dapat dijabarkan :

a. Evaluasi Hasil Pelatihan :

- **Peningkatan Keterampilan:** dalam diskusi ini, kita dapat mengevaluasi sejauh mana pelatihan Canva telah berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat materi presentasi. Data seperti peningkatan dalam penggunaan fitur Canva, kecakapan dalam memilih dan mengedit template, serta kemampuan merancang layout yang menarik bisa menjadi titik fokus.
- **Feedback dari Peserta:** Diskusi akan mencakup hasil dari feedback langsung dari peserta, baik berupa survei, wawancara, atau observasi tentang pengalaman mereka selama pelatihan. Hal ini penting untuk menilai tingkat kepuasan dan pemahaman

siswa terhadap materi yang diajarkan.

b. Refleksi terhadap Proses Pelatihan :

- Keberhasilan dan Tantangan: Diskusi akan mencakup refleksi terhadap apa yang telah berhasil dan tantangan apa yang dihadapi selama pelatihan. Misalnya, efektivitas metode pengajaran yang digunakan, integrasi feedback dari siswa untuk perbaikan ke depan, serta strategi yang efektif untuk memaksimalkan pembelajaran.
- Pembelajaran untuk Masa Depan: Refleksi ini akan menyoroti pembelajaran kunci yang dapat diterapkan dalam pelatihan serupa di masa depan. Hal ini mencakup identifikasi area perbaikan, saran untuk penyempurnaan materi atau pendekatan pelatihan, serta adaptasi untuk kebutuhan khusus siswa dan sekolah.

c. Rekomendasi untuk Masa Depan :

- Pengembangan Lanjutan: Diskusi akan menawarkan rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dalam menggunakan Canva sebagai alat pembelajaran. Misalnya, integrasi dengan kurikulum sekolah yang lebih luas, peningkatan dalam mendukung penggunaan teknologi di kelas, serta upaya untuk melibatkan lebih banyak siswa dan staf pengajar dalam pelatihan serupa.
- Kolaborasi dan Jaringan: Diskusi juga dapat mengeksplorasi potensi untuk kolaborasi dengan pihak lain, seperti institusi pendidikan lain, komunitas lokal, atau perusahaan teknologi, untuk mendukung pengembangan teknologi pendidikan di sekolah.

5. KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan Canva sebagai media pembuatan materi presentasi bagi siswa SMP Mardhiyah telah memberikan kontribusi positif dalam pengembangan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mereka. Melalui pelatihan ini, siswa berhasil mempelajari berbagai fitur Canva yang memungkinkan mereka untuk membuat presentasi yang menarik dan informatif. Secara khusus, pelatihan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk:

- a. Mengembangkan Kreativitas: Siswa dapat menggabungkan elemen-elemen visual, teks, dan grafis dalam presentasi mereka, meningkatkan kreativitas dalam penyampaian ide dan informasi.
- b. Meningkatkan Keterampilan Teknis: Siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan alat desain dalam Canva, termasuk pengaturan layout, pemilihan

template yang sesuai, dan manipulasi elemen desain.

- c. Memahami Prinsip Desain: Pelatihan juga memberikan wawasan tentang prinsip-prinsip desain yang efektif, seperti penggunaan warna, kontras, dan hierarki informasi, yang mendukung pembuatan presentasi yang lebih profesional dan mudah dipahami.

DAFTAR REFERENSI

- Andi Ichsan Mahardika, Nuruddin Wiranda, M. P. (2008). Pengaruh penggunaan pasta labu kuning (*Cucurbita moschata*) untuk substitusi tepung terigu dengan penambahan tepung angkak dalam pembuatan mie kering. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 276. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan media vidio animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPA: Seberapa efektif? Sebuah studi literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan desain menggunakan aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Kala, A., Widayanti, L., & Rahayu, W. A. (2021). Kala'lembang. 2(2), 91–102.
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMLA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>